

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

PÉDAGOGIE & ENSEIGNEMENT PAR SIMULATION EN SANTÉ

OBJECTIFS

- Maîtriser les aspects théoriques de la simulation en santé;
- Elaborer un programme d'enseignement par simulation en santé avec des objectifs pédagogiques précis;
- Mener une session complète de simulation en santé, avec le briefing, la mise en situation et le debriefing;
- Programmer des scénarii de simulation en santé;
- Mener un travail de recherche par et pour la simulation en santé;
- Connaître les grands principes de mise en place et gestion d'un centre de simulation en santé;
- Intégrer les méthodes innovantes (ludification et serious game) dans l'enseignement des sciences de la santé
- Assimiler les principes de la réalité virtuelle et simulation en santé.

Comité pédagogique : Pr Mohammed MOUHAOUI Le Coordonnateur pédagogique
Pr Lahcen BELYAMANI
Pr Ahmed Rhassan EL ADIB
Pr Ass Mohammed CHAHBOUNI Directeur de l'IMSC
Comité pédagogique du centre de simulation IMSC

Partenaires : • Fondation des hôpitaux Paris Saint Joseph • Laerdal Medical

4^{ème}
édition

Lieu de la formation : **UM6SS - Anfa City** / Bd. Mohammed Taib Naciri,
Commune Hay Hassani, Casablanca.

Contact : 0600069890
smiry@imsc.ma

Séminaire

Séminaire 1

Module 1 : Rationnel

- To err is human
- Crisis resource management

Module 2 : Concepts généraux

- Compétences techniques
- Compétences non techniques

Module 3 : Temps et espace

- Histoire de la simulation en santé
- Simulation ici et ailleurs

Module 4 : Briefing

- Bris de glace
- Méthode MEDCARE

Séminaire 2

Module 5 : Rédaction d'un scénario

- Bons outils
- Du script à la réalisation

Module 6 : Debriefing

- Méthode RAS
- Debriefing difficiles
- Dynamique de groupe

Module 7 : Pédagogie et simulation 1

- Théories d'apprentissage
- Soft skills

Module 8 : Concepts spécifiques et simulation

- Bris de glace
- Méthode MEDCARE

Séminaire 3

Module 9 : Simulation et sciences de la santé 1

- Simulation et spécialités médicales
- Simulation et spécialités chirurgicales

Module 10 : Travaux de groupes

- Élaboration d'un scénario collectif
- Debriefing du debriefing

Module 11 : Pédagogie et simulation 2

- Programmes pédagogiques
- Éducation thérapeutique du patient

Module 12 : Centre de simulation

- Conception et création
- Pérennisation et planification

Séminaire 4

Module 13 : Simulation et sciences de la santé 2

- Simulation et spécialités Mère-Enfant
- Simulation et sciences infirmières

Module 14 : Travaux de groupes

- Élaboration et création d'un centre de simulation
- Business plan et SWOT

Module 15 : Simulation et innovations pédagogiques

- Ludification pédagogique
- Serious game
- Réalité virtuelle

Module 16 : Simulation et nouveaux concepts

- Cours magistral & cours interactif
- Télé-éducation
- Télé-simulation

Public cible

Tous les Professionnels formateurs ou enseignants intervenants dans le domaine des sciences de la santé, désirant avoir recours à des activités de simulation dans leurs projets pédagogiques :

- Enseignants chercheurs,
- Médecins généralistes,
- Médecins spécialistes toutes spécialités confondues,
- Infirmiers et sages-femmes,
- Sapeurs-pompiers,
- Techniciens ambulanciers,
- Techniciens et ingénieurs impliqués dans la simulation médicale.

Prérequis

Notions de base sur les différentes approches et techniques pédagogiques appliquées au domaine de la santé.

Débouchés

- Enseignement dans les établissements de santé,
- Gestion des centres de simulation en santé,
- Promotion du matériel de simulation en santé.

Durée de la formation

La formation se déroule sur une année universitaire. Les dates dépendront de l'évolution de la situation pandémique :

- 1 année,
- Modules théoriques : 80 heures,
- Modules pratiques : 80 heures,
- Stage de 2 semaines : 100 heures

Modalités d'évaluation

- Examen Final écrit
- Examen oral
- Examen pratique : déroulement d'un scénario
- Mémoire de fin d'études

Prix

- 12 000 DHS

**Début
des cours :
Janvier
2022**